1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет филологии, истории и обществознания
Кафедра русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

_____ А.А. Евдокимов

«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) Право

Форма обучения заочная

Квалификация бакалавр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7D81F155464E2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 до 05.01.2025

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Право), утвержденным приказом Министерства образования и науки от 22.02.2018 г. № 121 и зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ от 15.03.2018 г. (регистрационный № 50362).

Программу дисциплины «Иностранный язык» составила:
Т.А. Бабенко, преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии _____

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии
протокол № 11 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Литус Е. В. _____

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» обсуждена на заседании кафедры истории, обществознания и педагогических технологий № 10 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой Рябиков А. Н. _____

Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 9 от «18» мая 2023 г.
Председатель УМС филиала Поздняков С.А. _____

Рецензенты:

Городничая Т. В., директор МБОУ СОШ № 16 имени Героя России гвардии майора С. Г. Таранца г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район _____

Шкабарня И. А., зам. директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей категории МБОУ СОШ № 16 имени Героя России гвардии майора С. Г. Таранца г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район _____

Оглавление

1 Цели и задачи изучения дисциплины …… 4
1.1 Цель освоения дисциплины…….. 4
1.2 Задачи дисциплины…… 4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….. 4
2. Структура и содержание дисциплины…… 6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ…….. 6
2.2 Структура дисциплины……. 7
2.3 Содержание разделов дисциплины…….. 8
2.3.1 Занятия лекционного типа…….. 8
2.3.2 Занятия семинарского типа…… 9
2.3.3 Лабораторные занятия. ……. 9
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ ……..…… 10
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …… 10
3. Образовательные технологии.....12
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций…….. 13
3.2. Образовательные технологии при проведении лабораторных занятий 13
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 15
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 19
4.1.1 Примерные вопросы для устного опроса 19
4.1.2 Примерные тестовые задания…… 20
4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы обучающихся.....22
4.1.4 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации 28
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации…….. 30
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины …… 37
5.1 Основная литература……. 37
5.2 Дополнительная литература……. 38
5.3. Периодические издания 38
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины …… 38
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …… 39
8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине …… 40
8.1 Перечень информационных технологий 40
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. …….. 40
8.3 Перечень информационных справочных систем…… 41
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 41

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование системы знаний, умений и навыков по всем аспектам языка и видам речевой деятельности для активного применения иностранного языка в повседневном, деловом общении и профессиональном общении.

1.2 Задачи дисциплины

– расширение и углубление коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем;

– формирование у обучающихся навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Право).

На неязыковых факультетах иностранный язык относится к дисциплинам общекультурной подготовки бакалавров. Образовательная роль иностранного языка связана с возможностью получения с его помощью новой информации, приобретением навыков работы с научной литературой, расширением общего и профессионального кругозора, повышением культуры речи. Воспитательный потенциал иностранного языка реализуется в формировании у обучающихся интереса к чужой культуре, чувства уважения и понимания духовных ценностей других народов и национальностей.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Иностранный язык» в общеобразовательной школе.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	
ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	знает фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; целевые установки коммуникации
	умеет выполнять задачи, поставленные в процессе учебной коммуникации; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; использовать двуязычные словари
	владеет навыками оформления речевых высказываний в соответствии с фонетическими и лексико-грамматическими нормами устной и письменной форм коммуникации
ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	знает основные современные коммуникативные средства, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; основные правила орфографии и пунктуации на иностранном (- ых) языках
	умеет выбирать на иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, заполнять деловые бумаги
	Владеет навыками понимания, редактирования и составления деловых иноязычных сообщений
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	знает наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы
	умеет использовать теоретические знания для построения грамотных устных и письменных текстов, соблюдать правила делового этикета для говорящего и слушающего
	владеет средствами передачи информации, навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (- ых) языках

ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает языковые средства в сфере устной и письменной коммуникации; правила делового этикета и эффективной обратной связи
	умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести деловые разговоры на иностранном (-ых) языках с учетом межкультурного речевого этикета
	владеет навыками ведения деловых бесед, способами разрешения конфликтных деловых и педагогических ситуаций
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1.Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает особенности образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
	умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	знает методы и приемы построения взаимодействия участников с учетом особенностей образовательной среды учреждения
	умеет составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать методы и приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности
	владеет методами и приемами построения взаимодействия участников образовательных отношений (с учетом возраста, индивидуальных особенностей, возможностей социальных сетей)

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	1 курс			2 курс		
			УС	ЗС	ЛС	УС	ЗС	ЛС
Контактная работа, в том числе:								
Аудиторные занятия (всего):		**16**	**2**	**2**	**4**	**2**	**2**	**4**
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-		-
Лабораторные занятия		16	2	2	4	2	2	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-	-	-	-		-
Иная контактная работа:								
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,9	-	0,2	0,2	-	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:								
Курсовая работа		-	-	-	-	-		-
Проработка учебного (теоретического) материала		145	20	15	30	20	30	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		142	14	15	34	14	36	29
Реферат		-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-	-
Контроль:								
Подготовка к экзамену		20,1	-	3,8	3,8	-	3,8	8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**324**	**36**	**36**	**72**	**36**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**16,9**	**2**	**2,2**	**4,2**	**2**	**2,2**	**4,3**
	зач. ед	**9**	**4**			**5**		

Примечание: УС – установочная сессия; ЗС – зимняя сессия; ЛС – летняя сессия

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1, 2, 3, 4 семестрах *(заочная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	КСР, ИКР, контроль
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС	-
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс							
Установочная сессия							
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	16	-	-	2	14	-
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	20	-	-	-	20	-

ИТОГО по разделам дисциплины		**36**	**-**	**-**	**2**	**34**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету (контроль)		-	-	-	-	-	-
Зимняя сессия							
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	14	-	-	2	10	2
4	Праздники. Моя будущая профессия. Спорт.	22	-	-	-	20	2
ИТОГО по разделам дисциплины		**36**	**-**	**-**	**2**	**30**	**4**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету (контроль)		3,8	-	-	-	-	3,8
Летняя сессия							
5	Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	36	-	-	2	32	2
6	Лондон. Москва.	36	-	-	2	32	2
ИТОГО по разделам дисциплины		**72**	**-**	**-**	**4**	**64**	**4**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету (контроль)		3,8	-	-	-	-	3,8
2 курс							
Установочная сессия							
7	Наука. Информационные технологии 21 века.	18			1	17	-
8	Пресса. Телевидение. Театр и кино.	18			1	17	-
ИТОГО по разделам дисциплины		**36**			**2**	**34**	**-**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету (контроль)		-	-	-	-	-	-
Зимняя сессия							
9	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	36			1	33	2
10	Охрана окружающей среды.	36			1	33	2

ИТОГО по разделам дисциплины	**72**			**2**	**66**	**4**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	0,2
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-	-
Подготовка к зачету (контроль)	3,8	-	-	-	-	3,8
Летняя сессия						
11 Климат и погода.	35	-	-	2	29	4
12 Здоровый образ жизни.	37	-	-	2	30	5
ИТОГО по разделам дисциплины	**72**	**-**	**-**	**4**	**59**	**9**
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	0,3
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-		-
Подготовка к экзамену (контроль)	8,7	-	-	-	-	8,7
Общая трудоемкость по дисциплине	**324**			**16**	**287**	**21**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены учебным планом.

2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3
1 курс		
Установочная сессия		
1.	**Лабораторное занятие № 1**: Сообщение о себе. Внешность и характер. Моя семья. / Дом. Домашние обязанности. / Мой рабочий день. Досуг. Еда и напитки. Грамматическая тема: Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж. Конструкции there is\there are. Infinitives and participles. The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions.	У, Т
Зимняя сессия		

2.	**Лабораторное занятие № 2**: Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. / Путешествия / Праздники / Мой университет Грамматическая тема: The Present Simple tense – forms: positive, negative, questions. Present Simple; do: do /does. Модальные глаголы can, may, must. Учебно-профессиональная тема.	У,Т, КР
Летняя сессия		
3.	**Лабораторное занятие № 3**: Моя будущая профессия / Система образования в России и в Великобритании. Грамматическая тема: Question words. Object and subject questions. Short answers.	У,Т
4.	**Лабораторное занятие № 4**: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур / Достопримечательности Лондона. Тауэр / Достопримечательности Москвы Грамматическая тема: Short answers with auxiliary verbs. The Past Simple tense forms: positive, negative, questions	У, КР
2 курс		
Установочная сессия		
5.	**Лабораторное занятие № 1**: Наука и техника. Средства массовой информации. Учебно-профессиональная тема. Грамматическая тема: The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense	У, Т
6.	**Лабораторное занятие № 2**: Пресса. Телевидение. Театр и кино. Грамматическая тема: Comparative and superlatives. The past continuous tense forms: positive, negative, questions.	У, КР
Зимняя сессия		
7.	**Лабораторное занятие № 3**: Англоговорящие страны. Великобритания. Канада. Мой родной город. Учебно-профессиональная тема Грамматическая тема: Past simple and past continuous	У,КР
8.	**Лабораторное занятие № 4.** Охрана окружающей среды. Экологические проблемы Грамматическая тема: The Past Perfect tense. The future with will Учебно-профессиональная тема	У
Летняя сессия		
9.	**Лабораторное занятие №** 5. Климат в Великобритании. Прогноз погоды. Глобальное потепление. Учебно-профессиональная тема. Грамматическая тема: Participles I, II. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом	У,Т
10.	**Лабораторное занятие №** 6. Здоровый образ жизни. Фитнес. Вредные привычки. Грамматическая тема: Reported Speech. Subjunctive Mood.	У, КР

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование, КР – контрольная работа

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1 курс		
Установочная сессия		
1	О себе. Моя семья. Дом, жилищные условия. Домашние обязанности.	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
2	Мой рабочий день. Досуг. Еда.	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
Зимняя сессия		
3	Магазины и покупки. Книги в нашей жизни. Путешествия.	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
4	Праздники. Моя будущая профессия. Спорт.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
Летняя сессия		

5	Образование в России и Великобритании. Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
6	Лондон. Москва.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
2 курс		
Установочная сессия		
7	Наука. Информационные технологии 21 века.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
8	Пресса. Телевидение. Театр и кино.	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
Зимняя сессия		
9	Российская Федерация. Великобритания. Канада. Мой родной город.	Аитов, В. Ф. Английский язык (А1—В1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-

		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
10	Охрана окружающей среды.	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
Летняя сессия		
11	Климат и погода.	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
12	Здоровый образ жизни.	Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823 Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: практические занятия, проблемное обучение, индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов, коммуникативно-деятельностная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (аудиовизуальная технология, эвристическая технология, проектных методик, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачетам (1,2,3 семестр) и экзамену (4 семестр).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации,	**Знает** фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; целевые установки коммуникации. **Умеет** выполнять задачи,	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме	Вопросы на зачете 1- 3

	принятые в стране(ах) изучаемого языка	поставленные в процессе учебной коммуникации; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; использовать двуязычные словари. **Владеет** навыками оформления речевых высказываний в соответствии с фонетическими и лексико-грамматическими нормами устной и письменной форм коммуникации.	Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	
2	ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** основные современные коммуникативные средства, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; основные правила орфографии и пунктуации на иностранном (- ых) языках. **Умеет** выбирать на иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, заполнять деловые бумаги. **Владеет** навыками понимания, редактирования и составления деловых иноязычных сообщений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	Вопросы на зачете 1- 3
3	ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	**Знает** наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы. **Умеет** использовать теоретические знания для построения грамотных устных и письменных текстов, соблюдать правила делового этикета для говорящего и слушающего. **Владеет** средствами передачи информации, навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (- ых) языках.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	Вопросы на зачете 1- 3
4	ИУК-4.4. Ведет	**Знает** языковые средства в сфере	Вопросы для	Вопросы на

	деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	устной и письменной коммуникации; правила делового этикета и эффективной обратной связи. **Умеет** коммуникативно и культурно приемлемо вести деловые разговоры на иностранном (-ых) языках с учетом межкультурного речевого этикета. **Владеет** навыками ведения деловых бесед, способами разрешения конфликтных деловых и педагогических ситуаций.	устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии Тест по теме Ситуативные задания	зачете 1- 3
5	ИОПК-7.1.Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**Знает** особенности образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений. **Умеет** использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов. **Владеет** навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии	Вопросы на зачете 2
6	ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	**Знает** методы и приемы построения взаимодействия участников с учетом особенностей образовательной среды учреждения. **Умеет** составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать методы и приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. **Владеет** методами и приемами построения взаимодействия участников образовательных отношений (с учетом возраста, индивидуальных особенностей, возможностей социальных сетей).	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Ответы на практическом занятии	Вопросы на зачете 2

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	**Знать:** фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; целевые установки коммуникации; основные правила орфографии и пунктуации на иностранном (- ых) языках. **Уметь:** выполнять задачи, поставленные в процессе учебной коммуникации; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; использовать двуязычные словари; выбирать на иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения. **Владеть:** навыками оформления речевых высказываний в соответствии с фонетическими и лексико-грамматическими нормами устной и письменной форм коммуникации;	**Знать:** фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; целевые установки коммуникации; основные современные коммуникативные средства, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; основные правила орфографии и пунктуации на иностранном (- ых) языках. **Уметь:** выполнять задачи, поставленные в процессе учебной коммуникации; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; использовать двуязычные словари; выбирать на иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	**Знать:** фонетические и лексико-грамматические особенности русского и иностранных языков; целевые установки коммуникации; основные современные коммуникативные средства, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; основные правила орфографии и пунктуации на иностранном (- ых) языках; языковые средства в сфере устной и письменной коммуникации; правила делового этикета и эффективной обратной связи. **Уметь:** выполнять задачи, поставленные в процессе учебной коммуникации; догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком и т.д.; использовать двуязычные словари; выбирать на иностранном (- ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, заполнять деловые бумаги; использовать теоретические знания для построения грамотных устных и письменных текстов, соблюдать правила делового этикета для говорящего и слушающего; коммуникативно и культурно приемлемо вести деловые разговоры на

	навыками понимания, редактирования и составления деловых иноязычных сообщений.	партнерами, заполнять деловые бумаги; использовать теоретические знания для построения грамотных устных и письменных текстов. **Владеть:** навыками оформления речевых высказываний в соответствии с фонетическими и лексико-грамматическими нормами устной и письменной форм коммуникации; навыками понимания, редактирования и составления деловых иноязычных сообщений; средствами передачи информации, навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (- ых) языках.	иностранном (-ых) языках с учетом межкультурного речевого этикета. **Владеть:** навыками оформления речевых высказываний в соответствии с фонетическими и лексико-грамматическими нормами устной и письменной форм коммуникации; навыками понимания, редактирования и составления деловых иноязычных сообщений; средствами передачи информации, навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (- ых) языках; навыками ведения деловых бесед, способами разрешения конфликтных деловых и педагогических ситуаций.
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками и образовательных отношений врамках реализации образовательных	**Знать:** особенности образовательного процесса. **Уметь:** использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы	**Знать:** особенности образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений. **Уметь:** использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия	**Знать:** особенности образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений; методы и приемы построения взаимодействия участников с учетом особенностей образовательной среды учреждения **Уметь:** использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять

программ	взаимодействия участников образовательных отношений. **Владеть:** навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений.	субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать методы и приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений. **Владеть:** навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений; методами построения взаимодействия участников образовательных отношений	(совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать методы и приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности **Владеть:** навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений; методами и приемами построения взаимодействия участников образовательных отношений (с учетом возраста, индивидуальных особенностей, возможностей социальных сетей)

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.2.1 Примерные вопросы для устного опроса

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ

1 курс
Установочная сессия

1. What is your name?
2. How old are you?
3. Is your family big?
4. Have you got brothers or sisters?
5. Are they elder or younger than you are?
6. How do you look like?
7. Describe your character, please.
8. What do you like to do in your free time?
9. Where do you live?
10. How many rooms are there in your flat?

11. What are your household duties?
12. What do you prefer to eat for breakfast?

Зимняя сессия

1. What Russian holidays do you know?
2. What British holidays do you know?
3. What is St. Valentine famous for?
4. When winter holidays do you know?
5. What is your favourite holiday?
6. What is Easter famous for?
7. Where do you prefer to go for shopping?
8. What books do you like to read?
9. What faculty do you study at?

Летняя сессия

1. What is your future profession?
2. Is it easy or difficult to be a teacher?
3. What advantages of being teacher can you tell?
4. What do you know about educational system in Russia?
5. What do you know about educational system in Great Britain?
6. What is the capital of Russia?
7. What Russian rivers and lakes do you know?
8. What is the full name of Britain?
9. How many islands do British Isles include?
10. What oceans and seas is Great Britain washed by?

1 2 курс

Установочная сессия

1. What is the area of the Kuban Land?
2. What is the population of the Krasnodar Territory?
3. What types of schools are there in the UK?
4. What is Internet?
5. What can you tell about the pollution?
3. What famous Englishmen do you know?
4. What are the advantages and disadvantages of the Internet?
5. What sport is popular in Great Britain?
6. What places of interest do you know in London?
7. What famous playwrights do you know?
8. How often do you go to the theatre?

Зимняя сессия

1. Who reigns in the UK?
2. How many Chambers does the British Parliament consist of?
3. What British holidays do you know?
4. What 'quality' newspapers do you know?
5. What tabloids are popular in the UK?
6. Where would you like to live: in a big city or in a country? Why?
7. Have you ever taken an interest in environmental protection in your country? In the world?
8. What environmental problems of your region do you know?

Летняя сессия

1. What kind of sport are you fond of? Why?
2. What should a person do to stay healthy?
3. What is healthy lifestyle?
4. What bad habits do you know?
5. How often do you go in for sports?
6. What means of travelling do you prefer and why?
7. What benefits would you like to have in your job?
8. How can you improve your English?

4.2.2 Примерные задания контрольных работ

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ

Примерные задания контрольных работ по темам 1 и 2

1 семестр

Контрольная работа № 1. Употребление оборотов There is/ there are

Exercise 1. Insert ***is*** *ore* ***are*** *and translate into Russian..*

1. There … many old trees in the park.
2. There … children under the trees.
3. There … a lake in the park.
4. There … boats on the lake.
5. There … a woman in the boat.

Exercise 2. Make up sentences.

1. five, there, in the park, children, are
2. on the, there, a cat, is sofa
3. little, balls, there, three, are, floor, on , the
4. big, a dog, in the, there, hall, is
5. a cake, in the, there, picture, is.

Exercise 3. Translate into English.

1. В этом журнале (magazine) много интересных статей (articles).
2. В нашем городе много музеев и театров.
3. В этой комнате есть телефон?
4. В этой комнате два окна.
5. В чашке не было чая.

Контрольная работа № 2. Употребление модальных глаголов can, may, must.

Translate into English.

1. Старшие должны помогать младшим.
2. Можно я возьму твою книгу?
3. Я умею отлично говорить по-английски.
4. Мой брат умеет плавать.
5. Я не должен грубить.

Примерные задания контрольных работ по теме 4

2 семестр

Контрольная работа № 3. The present perfect tense forms.

Open the brackets and use the present perfect tense.

1. He_____(finish) training.
2. I_____(not do) my homework.
3. My brother and I_____(not see) any films this week.
4. She_____(score) twenty points in the match.
5. We_____(watch) all the Champions League matches this season.
6. That's amazing! She_____(run) fifteen kilometers this morning!
7. Oh, no! I_____(lose) my money!
8. He_____(not win) all his matches this year.
9. She_____(buy) some really nice rollerblades!
10. They_____(not start) their meal.

Примерные задания контрольных работ по теме 8

3 семестр

Контрольная работа № 4. The Infinitive.

State the functions of the Infinitive in the sentences.

1. To say is to act.
2. Our duty is to help this man.
3. He began to read this story yesterday.
4. He can’t utter a word.
5. He wanted to read this book.
6. He prefers to read books in the original.
7. She was the first to come.
8. He has come to see you.
9. To travel hopefully is the better thing.
10. The problem was to get there in time.

Примерные задания контрольных работ по теме 10

4 семестр

Контрольная работа № 5. The Passive Voice.

Put the verbs in brackets into the correct passive form.

1. You (take) around the city tomorrow.
2. Melons (grow) in the south of France.
3. The ship-building industry (reduce) since 1970.
4. He (shock) by the story at our last meeting.
5. This text must (translate) tomorrow.
6. In 1980 the Olympic Games (hold) in Moscow.
7. The room (not clean) yet.
8. Mercedes cars (make) in Germany.
9. The furniture should (dust) every week.
10. The streets (decorate) at the moment.
11. The translation (do) in time. Everyone was glad.
12. We (impress) by her acting at her last concert.
13. More raw materials (import) in the future.
14. Your health can (improve) with more exercise.

15. The books have to (return) to the library.
16. The letters (send) this week.
17. Today a lot of electronic goods (manufacture) in South East Asia.
18. The examination (hold) next Friday.
19. Coal (mine) in Wales for centuries.
20. Where's the radio? It (repair)?

4.2.3 Примерные тестовые задания для текущей аттестации

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ

1 курс
Зимняя сессия

1. Выберите верный вариант ответа:
Where were you born?
1) I were born in 1994.
2) I was born in Anapa.
3) I was born in 1994.
4) I were born in Anapa.

2. Выберите верный вариант ответа:
What is your father?
1) He is a businessman.
2) He is forty-seven.
3) He is John.
4) He is a good worker.

3. Выберите верный вариант ответа:
What are you?
1) I am at University.
2) I am a first-year student.
3) I am student.
4) I have a student.

4. Выберите верный вариант ответа:
How many brothers and sisters do you have?
1) I am no sisters or brothers.
2) I have not sisters or brothers.
3) I don't have sisters or brothers.
4) I not have sisters or brothers.

5. Выберите верный вариант ответа:
What is your name?
1) My name is Ann.
2) My name Ann.
3) Her name is Ann.

4) My mother's name is Ann.

6. Выберите верный вариант ответа:
How old are you?
1) I 17 years old.
2) I am 17 years old.
3) I am 17 years.
4) I have 17 years old.

7. Выберите верный вариант ответа:
Have you got a family?
1) Yes, it is.
2) Yes, I do.
3) Yes, I have.
4) Yes, I am.

8. Выберите верный вариант ответа:
Is your family large?
1) Yes.
2) Yes, she is.
3) Yes, it does.
4) Yes, it is.

9. Выберите верный вариант ответа:
What is your mother`s hobby?
1) My mother hobby is handicraft.
2) My mother's hobby is handicraft.
3) My mother hobby's is handicraft.
4) My mothers' hobby is handicraft.

10. Выберите верный вариант ответа:
What are you fond of?
1) I am singing.
2) I fond of singing.
3) I dislike singing.
4) I am fond of singing.

Летняя сессия

1. Выберите верный вариант ответа:
Tomorrow I_____to get up early.
1) will have
2) can
3) must
4) should

2. Выберите верный вариант ответа:
"Sorry, I'm late,_____I come in?", the student said.
1) may
2) should
3) can

4) must

3. Выберите верный вариант ответа:

- I have a bad toothache.
- You_____go to the dentist.

1) have to
2) must
3) can
4) should

4. Выберите верный вариант ответа:

I_____translate the sentence because I don't know some words.

1) must not
2) cannot
3) should not
4) may not

5. Выберите верный вариант ответа:

I_____at home next Saturday.

1) stayed
2) shall stay
3) have stayed
4) stay

6. Выберите верный вариант ответа:

We_____any lectures next summer.

1) did not have
2) shall not have
3) have not had
4) do not have

7. Выберите верный вариант ответа:

Let's go to the cinema. You_____a new Hollywood film.

1) enjoyed
2) enjoy
3) are enjoying
4) will enjoy

8. Выберите верный вариант ответа:

When I go to the mountains, I_____(сфотографирую) picturesque places.

1) shall take pictures of
2) am taking take pictures of
3) took pictures of
4) take pictures of

9. Выберите верный вариант ответа:

The bus_____to arrive at 5 o'clock.

1) must
2) has to
3) should
4) is to

10. Выберите верный английский эквивалент русскому предложению:
Вы уже проверили электронную почту?
1) Have you already checked your e-mail?
2) Will you already check your e-mail?
3) Did you already check your e-mail?
4) Has you already checked your e-mail?

2 курс

Зимняя сессия

1. Выберите верный вариант ответа:
I'm the_____person in the world!
1) happy
2) more happy
3) happiest
4) happier

2. Выберите верный вариант ответа:
Winter is (самое холодное)_____time of the year.
1) cold
2) colder
3) the coldest
4) coldest

3. Выберите верный вариант ответа:
The climate in Siberia is_____.
1) hot
2) severe
3) pleasant
4) mild

4. Выберите верный вариант ответа:
It's frosty. The temperature is_____.
1) five degrees below zero
2) pleasant
3) five degrees above zero
4) cold

5. Выберите верный вариант ответа:
Autumn is the_____season in my town.
1) bad
2) worse
3) worst
4) more bad

6. Выберите верный вариант ответа:
I think the mountains are_____than the beach.
1) beautiful
2) more beautiful
3) most beautiful
4) beautifulier

7. Выберите верный вариант ответа:
What is the weather like?

1) It's foggy .
2) It's windy .
3) It's pleasant.
4) It's rainy .

8. Выберите верный вариант ответа:
What is the weather like?

1) It's windy.
2) It's sunny.
3) It's pleasant.
4) t's snowing.

9. Раскройте скобки и выберите правильный вариант:
When I (to come) home, my little sister (to sleep).
1) was coming, sleep
2) came, slept
3) came, was sleeping
4) came, were sleeping

10. Раскройте скобки и выберите правильный вариант:
The girl (to cook) dinner, when the lights (to go) out.
1) cook, was going
2) was cooking, went
3) cooked, went
4) were cooking, went

Летняя сессия

1. Выберите правильный вариант:
I'd advise him (…) there by bus
1) went
2) to go
3) go
4) goes

2. Выберите верный вариант:
Could you (…) at two o'clock?
1) pick me up
2) pick up for me
3) pick up me
4) pick up to me

3. Выберите верный вариант:
We are going (…) after lunch.
1) drive
2) for a drive
3) drives
4) for a drove

4. Выберите верный вариант:

- ARE THEY STILL HAVING DINNER?
- NO, THEY (…)
1) HAD FINISHED
2) FINISHED
3) HAVE FINISHED
4) HAVING FINISHED
5. ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЙ ВАРИАНТ:
PLEASE DON'T TALK TO ME NOW. I … TO ANSWER SOME QUESTIONS
1) TRY
2) AM TRYING
3) WILL TRY
4) HAVE TRIED

6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ:IT'S VERY NICE …
YOU TO ASK US.
1) OF
2) FROM
3) ON
4) AT

7. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ:
HE …JUST TO THE OFFICE. IT'S FIVE MINUTES TO NINE
1) COME
2) CAME
3) HAS COME
4) HAVE CAME

8. РАСКРОЙТЕ СКОБКИ:
WHEN HE (TO COME) TO THE OFFICE YESTERDAY?
1) DID COME
2) CAME
3) COME
4) DO COME

9. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ:HAS HE (…)HIS HOMEWORK YET?
1) DO
2) DONE
3) DID
4) HAVE DONE

10. ПОДБЕРИТЕ АНГЛИЙСКИЙ ЭКВИВАЛЕНТ ПРЕДЛОЖЕНИЮ:Я ТОЛЬКО ЧТО ВЕРНУЛСЯ ИЗ РОСТОВА.
1) I HAVE JUST RETURNED FROM ROSTOV
2) I JUST RETURNED FROM ROSTOV
3) I JUST HAVE RETURNED FROM ROSTOV.
4) I HAVE JUST RETURN FROM ROSTOV

4.2.4 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ

1 курс

Установочная сессия

1. *Give synonyms to the words:*

a) Tall, ugly, fair hair, pale, slim, short hair
b) greedy, good-natured, reliable, absent-minded, impolite

2. *Fill in indefinite pronouns (much, many, little, few) and translate into Russian:*

1. I have… English books and magazines at home.
2. She always does… work at home to help her mother.
3. There is so… air in the room. Open the window, please.
4. There are… new modern houses in the district.

3. *Complete the sentences:*

1. The windows face the main street…
2. In the sitting-room the Petrovs may…
3. In this room there is …
4. The kitchen is…
5. In the kitchen they have…

4. *Make up plural forms of singular nouns.*

Computer (компьютер), lion (лев), glove (перчатка), lady (дама, леди), bus (автобус), knife (нож), potato (картошина), desk (парта), boat (лодка), child (ребенок), boy (мальчик), sheep (овца), leg (часть ноги от стопы до бедра), watch (часы), tooth (зуб), flower (цветок), play (игра), umbrella (зонт), foot (ступня), phone (телефон), person (человек), armchair (кресло), tomato (помидор), theatre (театр), wolf (волк), ox (бык), woman (женщина), subway (подземка, метро), deer (олень), elephant (слон), monkey (обезьяна), fox (лиса), family (семья), goose (гусь), butterfly (бабочка), tram (трамвай), daddy (дядя), man (мужчина).

5. *Make up sentences.*

1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
3. an egg / on the / there / plate / is / ?
4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
6. at the / two / bikes / door / are / there / ?

Зимняя сессия

1. *Use Present Simple, Past Simple or Future Simple instead of verbs into brackets.*
2. What you (think) about the new sports center?
3. You (work) at 5 o'clock yesterday?
4. I'm sorry, I (not/agree) with you.
5. Henry (go) to London last year.
6. We (hate) cold evenings.
7. You (give) the children their dinner every morning?
8. They seldom (quarrel).

9. The boy (put) his books on the table yesterday.
10. I (hear) you are leaving us.

2.Translate into English:
1. Современные официальные праздники получили статус «банковских» в 19 веке.
2. «Банковские» праздники распространяются не только на банки.
3. Рождество и День подарков справляются соответственно 25 и 26 декабря; остальные официальные праздники приходятся каждый год на разные дни.
4. Многодневные праздники - Рождество и Пасха - имеют религиозное происхождение.
5. Кроме официальных праздников, существуют другие дни, связанные с многовековыми традициями.
6. Это различные фестивали и годовщины.

3. Find in the text English equivalents for these sentences.
Миллионы людей во всем мире проводят свой отдых, путешествуя.
Это всегда интересно: открывать новые вещи, различные жизненные пути, встречаться с разными людьми, пробовать различную пищу, слушать различные музыкальные ритмы.
Те, кто живет в сельской местности, любят приезжать в большой город и проводить свое время , посещая музеи и художественные галереи …
Позже, может быть, год спустя, они будут напоминать фотографиями о том счастливом времени, которое они провели.

4. Make up sentences of your own using the words and expressions given below :
travelling, modern city, picturesque places, to discover, city-dwellers, camera, old churches and castles, bird, to be fond of, the best way.

5. Complete the sentences. Use for or since.
1. I've lived in Washington_____1997.
2. Ben has studied English_____three years.
3. They haven't visited their grandparents_____months.
4. Julie's ill. She's been in bed_____Tuesday.
5. My dad has had his car_____sixteen.
6. It's been ten years_____we moved to Oxford.

Летняя сессия

1. Say if the following statements are true or false.
1. The Krasnodar Territory or the Kuban Land has the area of more than 85000 sq.km.
2. 574 rivers and 12 water reservoirs supply it with water.
3. There are endless plains, hilly fields, salt lakes, large forests and meadows in the Rostov Territory.
4. The population is more than 5 mln people.
5. The Krasnodar Territory consists of highland and lowland.

2. Make up sentences using the words and word combinations giving below.
To describe, gem, hilly fields, salt lakes, to supply, highland, lowland, dry, wet, the highly developed industry, Black Sea Coast.

3.Translate into English:

1 Соединенное Королевство находится на Британских островах. 2 Западное побережье Великобритании омывается Атлантическим океаном и Ирландским морем. 3 В

Великобритании нет высоких гор, но и очень мало равнинной местности. 4 Великобритания имеет небольшие залежи угля и железной руды и богатые залежи нефти. 5 Климат Великобритании достаточно мягкий. 6 Население Соединенного Королевства составляет более 58 млн. человек.7 Великобритания — страна с высокоразвитой промышленностью. 8 Форма правления в Великобритании –конституционная монархия.

4. Continue sentences

1 The main aim of the press... 2 You can always buy... 3 All newspapers...4... articles about economy and... 5 ... extraordinary and sensational articles. 6 Sportsmen and sports fans can find... 7 ... funny stories, puzzles... 8 ... editorials for the newspaper that deals 9 Their reports give full coverage...

5.Arrange the 1st column and the 2nd column in pairs to make up sentences.

1	2
It has a great meaning for me because it	my native town is very small.
Among other biggest cities of the world	a beautiful ancient wooden church have been kept.
The streets has become wider, many modern	constantly growing.
In summer they are green,	town in the heart of Russia.
In spite of all the misfortunes several very old houses in its centre and	is the place where I was born.
Nowadays the town is	beautiful buildings have appeared.
I was born in a small provincial	fresh and shadowy.

4семестр

1. *Change the direct speech into reported speech.*

Example “I work hard,” Jillian said.

— Jillian said that he worked hard.

1. “I am planning to go to Kenya,” Sally said.
2. “I take my little sister to school every day,” little Anthony said.
3. “You may take my textbook,” Nonna said.
4. “They are playing in the gym now,” Nick said.
5. “I don’t like chocolate,” Mary said.
6. “My sister is ready to go” Helen said.
7. “My mother usually goes shopping on Saturday,” the girl said.
8. “The birds build their nests among the trees,” the teacher said.
9. “I am not married,” Jimmy said.
10. “I can't read these books. I don’t like them,” Petra said.

2. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастия.

1. Everybody looked at the dancing girl. 2. The little plump woman standing at the window is my grandmother. 3. The man playing the piano is Kate's uncle. 4. Entering the room, she turned on the light. 5. Coming to the theatre, she saw that the performance had already begun. 6. Looking out of the window, he saw his mother watering the flowers. 7. Hearing the sounds of music we stopped talking 8. She went into the room, leaving the door open.

3. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами.

1. All the people who live in this house are stu dents. 2. The woman who is speaking now is our secretary. 3. The apparatus that stands on the table in the- corner of the laboratory is quite new. 4. The young man who helps the professor in his experiments studies at an evening school for laboratory workers. 5. People who take books from the library must return them in time. 6. There are many pupils in our class who take part in all kinds of extra-curricular activities.

4. Continue the following sentences:

1.Eating smaller portions, including more … . 2 … you are abusing your body. 3 Healthy lifestyle includes … . 4 … in any style of activity. 5 Eating correctly and providing your body … 6 … will not make a difference to health. 7 … a long and healthy life. 8 Exercise reduces the risk of … .

5.Translate into English.

Чтобы быть сильным, человек должен вести здоровый образ жизни. Это значит, что он должен позитивно мыслить, заниматься спортом и правильно питаться. Занятия спортом помогут избежать множества болезней. Правильное питание означает, что нужно есть больше фруктов и овощей, но иногда можно есть сладости или вредную еду. Если человек ведет здоровый образ жизни, он не должен пить алкоголь и принимать наркотики.

4.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Зачет

Студенты обязаны сдать **зачеты в 1,2,3 семестрах** в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента при изучении дисциплины, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет проводится в устной форме. Студент должен выполнить два задания. На зачете не разрешается пользоваться литературой, словарями, конспектами и иными вспомогательными средствами. Преподаватель имеет право задавать обучающимся дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины. Время проведениязачета устанавливается нормами времени. Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, студент умеет отвечать на дополнительно заданные вопросы; наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала, допущено не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, даны неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в содержании задания, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Примерные вопросы на зачет

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ

1 курс

Зимняя сессия

1. Разговорная тема: О себе. Внешность и характер.
2. Разговорная тема: Моя семья.
3. Разговорная тема: Дом, жилищные условия.
4. Разговорная тема: Домашние обязанности.
5. Разговорная тема: Мой рабочий день.
6. Разговорная тема: Досуг.
7. Разговорная тема: Еда.
8. Разговорная тема: Магазины и покупки.
9. Разговорная тема: Книги в нашей жизни.
10. Разговорная тема: Путешествие.
11. Грамматическая тема: Спряжение глаголов to be, to have, множественное число существительных, притяжательный падеж.
12. Грамматическая тема: Конструкции there is\there are.
13. Грамматическая тема: The Present Continuous tense forms: positive, negative, questions; to be going to.
14. Грамматическая тема: Present Simple; do: do /does. Adverbs of frequency.
15. Грамматическая тема: The Present Simple tense – forms: positive, negative, questions.
16. Грамматическая тема: Модальные глаголы can, may, must.
17. Грамматическая тема: The Past Simple tense forms: positive, negative, questions; Regular and irregular verbs.
18. Грамматическая тема: Expressing quantity; some/any.
19. Грамматическая тема: Used to.
20. Грамматическая тема: Adverbs and adjectives.

Летняя сессия

1. Разговорная тема: Праздники.
2. Разговорная тема: Моя будущая профессия.
3. Разговорная тема: Климат и погода.
4. Разговорная тема: Спорт.
5. Разговорная тема: Здоровый образ жизни.
6. Разговорная тема: Образование в России и Великобритании.
7. Разговорная тема: Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.
8. Разговорная тема: Лондон.
9. Разговорная тема: Москва.
10. Разговорная тема: Мой родной город.
11. Грамматическая тема: The present perfect tense forms: positive, negative, questions for/since with the present perfect tense.
12. Грамматическая тема: The future with will; First conditionals.
13. Грамматическая тема: Comparative and superlatives; as/as constructions; than constructions; so/as constructions.
14. Грамматическая тема: The past continuous tense forms: positive, negative, questions. Past simple and past continuous.
15. Грамматическая тема: The Past Perfect tense.
16. Грамматическая тема: The Future Perfect tense.

17. Грамматическая тема: Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.
18. Грамматическая тема: Sequences of tenses.
19. Грамматическая тема: Reported Speech.
20. Грамматическая тема: Времена группы Simple Passive.

2 курс
Зимняя сессия

1. Разговорная тема: Российская Федерация.
2. Разговорная тема: Великобритания.
3. Разговорная тема: Канада.
4. Разговорная тема: Мой родной край.
5. Разговорная тема: Пресса.
6. Разговорная тема: Телевидение.
7. Разговорная тема: Театр и кино.
8. Разговорная тема: Наука.
9. Разговорная тема: Информационные технологии 21 века.
10. Разговорная тема: Охрана окружающей среды.
11. Грамматическая тема: Времена группы Progressive Passive.
12. Грамматическая тема: Времена группы Perfect Passive.
13. Грамматическая тема: Gerund.
14. Грамматическая тема: Participles.
15. Грамматическая тема: Infinitive.
16. Грамматическая тема: Passive Infinitive.
17. Грамматическая тема: Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
18. Грамматическая тема: Типы придаточных предложений.
19. Грамматическая тема: Conditionals.
20. Грамматическая тема: Subjunctive Mood.

Примерные задания для зачета:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ

1 курс
Зимняя сессия

1. Insert appropriate present forms of the verb to be.
2. Fill in the gaps using the right form of the verb to have.
3. Translate into English using there is/ there are.
4. Make up negative sentences and questions.
5. Make up plural forms of following nouns.
6. Translate into English
7. Put the verb in the correct form.
8. Put the right modal verb.
9. Insert some or any.
10. Translate into English.

Летняя сессия

1. Write the correct time by words.
2. Insert the prepositions.
3. Put the verb in the correct form of Present or Past Continuous.
4. Make up sentences into Present Perfect Simple using for and since.
5. Insert the verbs in the Past Perfect tense.
6. Make up negative sentences and questions.
7. Translate into English
8. Put the verb in the correct form.
9. Use the right form of the attribute.
10. Say into Reported speech.

2 курс
Зимняя сессия

1. Translate into Russian.
2. Say into Active voice.
3. Say into Passive voice.
4. Find the infinitive and state its function.
5. Translate into English.
6. Make up negative sentences and questions.
7. Put the verb into the correct form.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Экзамен

В 4 семестре обучающиеся сдают **экзамен** по иностранному языку. Цель экзамена -

оценить сформированность требуемых компетенций, работу обучающихся за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен проводится в тестовой форме. Тест представляет собой набор тестовых заданий, отражающих вопросы по аттестуемому разделу или в целом по учебной дисциплине. Из предложенных вариантов ответов необходимо отметить правильный (один или более в зависимости от поставленного вопроса), выполнить задание на соответствие, расположить слова (словосочетания) в верной последовательности.

При тестировании используется 100-процентная шкала оценки. Исходя из полученной, оценки студенту начисляются рейтинговые баллы (в процентах от максимально возможного количества баллов).

Экзамен выставляется обучающимся по результатам успешного выполнения практических и самостоятельных работ, предусмотренных рабочими программами учебных дисциплин, в объемах, позволяющих объективно оценить степень усвоения обучающимися учебного материала, в течение семестра.

При выставлении экзамена баллы, набранные за текущий контроль, переводятся в оценку:
0–59 баллов – «неудовлетворительно»;
60–69 баллов – «удовлетворительно»;
70–84 баллов – «хорошо»;
85–100 баллов – «отлично».

Время проведения экзамена устанавливается нормами времени. Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Примерные вопросы на экзамен (2 курс, летняя сессия)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений врамках реализации образовательных программ

1) Выберите антоним (слово, противоположное по значению) к слову much
a) few
в) a lot of
c) little

2) Выберите верный вариант:
Please don't talk me now. I … to answer some questions
a) try
в) am trying
c) will try

3) Выберите правильный вариант:
Where were you (…) Saturday?
a) the
c) last
b) at

4) Выберите правильный вариант:

I'd advice him (…) there by bus.
a) went
в) to go
c) go

5) Выберите верный эквивалент предложению:
Что Аня делает сейчас?
a) What Ann doing now?
в) What Ann is doing now?
c) What is Ann doing now?

6) Выберите верный эквивалент предложению:
Дети слушают учителя?
a) Are listening the children to the teacher?
в) Are the children listening to the teacher?
c) Is the children listening to the teacher?

7) Выберите правильную форму глагола:
There … any students in the class. It's a break now.
a) are
в) are not
c) is

8) Выберите вариант, соответствующий русскому переводу:
Карандаши друзей
a) friend's pencils
в) friends pencils
c) friends' pencils

9) Выберите верную форму глагола:
It is 5 o'clock. She … tea.
a) has
в) had
c) is having

10) Выберите правильную форму глагола "to be":
Diana … a first-year student.
a) is
в) am
c) are

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1—B1+) : учебное пособие для вузов / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491695.
2. Кузнецова, Т. С. Английский язык: устная речь : учебное пособие / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 268 с. — ISBN 978-5-9765-3611-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105171
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488823
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491127
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491128
6. Минаева, Л. В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы : учебное пособие для вузов / Л. В. Минаева, М. В. Луканина, В. В. Варченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498909

5.2. Периодическая литература:

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
3. Сборник научных трудов по итогам выполнения научно-исследовательской работы в Институте иностранных языков МПГУ / под общ. ред. Е. А. Никулиной ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599079. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-

0783-4. – Текст : электронный.
4. Современное языковое образование: инновации, проблемы, решения: материалы X Международной научно-практической конференции, г. Москва, 15 марта 2019 г. / под общ. ред. А. А. Богатырёва ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – Часть 1. – 317 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598883. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0765-0. – Текст : электронный.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты]. – URL: https://urait.ru/.
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; коллекция медиа-материалов: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub.
3. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, справочные, научно-популярные издания различных издательств, журналы]. – URL: http://znanium.com/.
4. ЭБС «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы]. – URL: http://e.lanbook.com/.

Профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : [федеральная государственная информационная система Министерства культуры РФ]. – URL: https://rusneb.ru/ *(полный доступ к объектам НЭБ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).*
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU» [российские научные журналы, труды конференций; Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)]. – URL: http://www.elibrary.ru/.
3. БД компании «ИВИС» [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания (214 периодических изданий из различных областей знаний), Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ). – URL: https://eivis.ru/basic/details.
4. Электронная библиотека «Grebennikon.ru» [российские научные журналы по экономике, менеджменту]. – URL: www.grebennikon.ru/.
5. Архив научных журналов [ведущих зарубежных издательств: «Annual Reviews», «Cambridge University Press», «Oxford University Press», «SAGE Publications», «The Institute of Physics»; цифровой архив журналов: «Nature» (1869–2011 гг.), «Science» (1880–1996 гг.); цифровой архив издательств: «Taylor&Francis», «Royal Society of Chemistry», «Wiley» на платформе российского Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)]. – URL: http://archive.neicon.ru.

Информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/.
2. Законодательство России : [интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) – элемент государственной системы правовой информации свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/ips/.
3. Конституция Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/constitution/.
4. Кодексы Российской Федерации // Официальный интернет-портал правовой информации : [ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/codex/.
5. Собрание законодательства Российской Федерации : электронные версии периодических изданий : [ресурс свободного доступа]. – URL: http://szrf.pravo.gov.ru/.
6. КонсультантПлюс : справочная правовая система *(доступ – в локальной сети с компьютеров библиотеки филиала).*
7. КонсультантПлюс : некоммерческие интернет-версии справочной правовой системы *:* [ресурс свободного доступа]. – URL: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button.
8. Общероссийский портал «Math-Net.Ru» : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам [ресурс свободного доступа Математического института им. В. А. Стеклова РАН]. – URL: http://www.mathnet.ru/.
9. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» [ресурс свободного доступа, функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ]. – URL: http://www.gramota.ru/.
10. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» : полнотекстовая информационная система Института мировой литературы им. А. М. Горького РАН. – URL: http://feb-web.ru/.
11. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) : [многофункциональная полнотекстовая информационно-поисковая система по педагогике и психологии – ресурс свободного доступа Российской академии образования]. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

Ресурсы свободного доступа

1. БД научного цитирования «Scopus». – URL: https://www.scopus.com/home.uri *(полный доступ к БД «Scopus» приостановлен 01.01.2023 г. правообладателем – издательством "Elsevier". При этом доступная на сайте пробная версия «Scopus Preview», имеющая ограниченный функционал, предоставляет основные необходимые сведения об индексируемых публикациях, их цитировании, индексе Хирша автора).*
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : сайт. – URL: https://www.minobrnauki.gov.ru/.
3. Федеральный центр образовательного законодательства / Министерство просвещения РФ. – URL: https://fcoz.ru/.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru/.
5. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» / Министерство просвещения РФ. – URL: https://resh.edu.ru.
6. Лекториум [раздел «Медиатека» – открытый видеоархив лекций на русском языке] : образовательная платформа : сайт. – URL: https://www.lektorium.tv/medialibrary.
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [российские научные журналы]. – URL: http://cyberleninka.ru/.

8. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания. – URL: https://www.monographies.ru/.
9. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib/.
10. Большая российская энциклопедия : [электронная версия] / Министерство культуры РФ. – URL: https://bigenc.ru/.
11. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники : издания XIX–XXI вв.] / издательство «Директ-Медиа». – URL: http://enc.biblioclub.ru/.
12. Лингвистический проект «СЛОВАРИ.РУ» / Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – URL: http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050.
13. Словарь финансовых и юридических терминов : [ресурс некоммерческой интернет-версии справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»]. – URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=jt&div=LAW&rnd=7078C860B51485C4F9F53689F67ADDA2.
14. РАГС – Российский архив государственных стандартов, а также строительных норм и правил (СНиП) [ресурс свободного доступа]. – URL: http://www.rags.ru/gosts/2874/.
15. Портал «Культура.РФ» : гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России [кино, музеи, музыка, театры, архитектура, литература, персоны, традиции, лекции-онлайн] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: https://www.culture.ru/.
16. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [литературно-художественные журналы, альманахи, газеты] / Союз писателей XXI века. – URL: https://reading-hall.ru/magazines.html.
17. Учитель года России : Всероссийский конкурс : сайт. – (Архив с 1997 г.). – URL: https://teacherofrussia.ru/.
18. Воспитатель года России : Всероссийский профессиональный конкурс : сайт. – URL: https://vospitatelgoda.ru/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

1. База информационных потребностей [КубГУ и филиалов] *(разделы: Научные публикации преподавателей и обучающихся; Информация об участии преподавателей и обучающихся в научных конференциях; Темы выпускных квалификационных работ студентов)*. – URL: https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/.
2. Электронная библиотека информационных ресурсов филиала [КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: http://sgpi.ru/bip.php.
3. Поступления литературы в библиотеки филиалов : [электронный каталог библиотек филиалов КубГУ]. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=1.
4. Электронный каталог [Научной библиотеки КубГУ]. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=0.
5. Электронная библиотека трудов учёных КубГУ. – URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6.
6. ГОСТы (официальные тексты) – в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований : [коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани]. – URL: . http://www.sgpi.ru/?n=2417/

6.Методические указания для студентов по освоению дисциплины

По курсу «Иностранный язык» предусмотрено проведение лабораторных занятий, а также организация самостоятельной работы обучающихся.

Главной задачей лабораторных занятий является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения лингвистических задач, поэтому на лабораторных занятиях разбираются теоретические вопросы учебной дисциплины, решаются практические задания (упражнения по темам курса), а также студенты получают индивидуальные и групповые задания. Характер и количество задач, решаемых на лабораторных занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия.

При проведении лабораторных занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы обучающихся по дисциплине необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки обучающихся к изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды:

- Чтение, перевод, ответы на вопросы к учебным текстам;
- Выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений;
- Чтение, перевод текстов по специальности с их последующим обсуждением на практических занятиях;
- Заучивание наизусть стихов, пословиц, поговорок на иностранном языке, которые используются в качестве фонетической зарядки.

Для повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся используются методические рекомендации по чтению специальных текстов соответствующего профиля, разрабатываемые членами кафедры иностранных языков.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов иностранного языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на иностранном языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, записанных на магнитофонной ленте, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный).

Для того, чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием наизусть иноязычных слов, текстов. Надо помнить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, чем неосмысленный, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

1. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование	Оснащенность	Перечень лицензионного программного

специальных помещений	специальных помещений	обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. типа 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: презентационная техника, компьютер	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. типа 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200, Электронный зал библиотеки, электронную читальный зал № 2, № А-1)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. типа 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий,

		правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (353563, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммуничтическая, дом № 2, Читальный зал библиотеки, электронную читальный зал № 2)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение соединение)	1. Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. Apache OpenOffice 4.1.3 released – свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. типа 2. Adobe. Лицензионный договор на программное обеспечение [Adobe Acrobat Reader DC, Adobe Flash Player] для персональных компьютеров, бессрочный с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «Adobe Systems». 3. Microsoft software license terms [Условия лицензионного соглашения на использование программного обеспечения «Microsoft» (в т. ч. программное обеспечение «Windows Media Player», распространяемое вместе с компьютерами)], правообладатель: «Microsoft». 4. Условия предоставления услуг Google Chrome. Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google». 5. Licenses. LibreOffice is Free Software [свободное программное обеспечение LibreOffice], бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий, правообладатель – «The Document Foundation». 6. 7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение]. Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным кол-вом лицензий,

		правообладатель – Igor Pavlov. 7. Лицензия. Программа FreeCommander, бесплатная, свободного использования, бессрочная, правообладатель – Marek Jasinski. 8. Mozilla Firefox – бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.